平成 29 年度

はなみずき　5月号

シャーロット日本語補習学校通信　　2017. 5. 6　　補習校事務局

教育目標

あかるく

なかよく

たくましく

「あ、な、た」が大事

今月の予定

5 月 6 日
第一回授業参観
2 校時　幼稚部・小 1
3 校時　小2, 3, 4
4 校時　小5, 6
5 校時　中高等部
＊中2、高1は 5/13
授業参観に続いて
学級懇談会
（小学部以上）

5 月 13 日
高校クレジット説明会
11:00～12:00
メディアセンター奥

5 月 27 日
避難訓練
（不審者侵入）
校舎内にいる保護者も訓練にご協力ください。

5 月転入　2 名
全校生徒数
144 名

子どもの成長を感じるとき

先日、10 歳になった息子の歯が抜けました。それ以来、毎日のように歯をチェックしており、今は永久歯の先っぽが少し出てきた状態です。こんな、子供のちょっとした成長が見られるのは楽しいものです。

私がアメリカに駐在になり、家族もここシャーロットに来ました。現地校に通い始めた息子は、英語のコミュニケーションに慣れないのか、学校に行きたくないと言っているのを何度か聞きました。また、環境の変化からか、よく体調を崩すことがあり、一年間は休みが多かったことを覚えています。 今学年の始めに現地校で担任の先生との面談があったとき、リーディングが大事と言われ、息子に合う本を数冊選んで貸してくれました。息子は寝る前にその本を音読し、毎日の英語の学習としていたようです。その先生の親切な対応にはとても感謝しています。 こちらに来てから 2 年がたち、今では息子も現地校に友達ができ、時々我が家でも、親には何だかわからない英語が聞こえるようになりました。外出先では、親よりも英語が聞き取れ、たくましくなったものだと感心しています。

補習校でこいのぼりが遊具に飾られているのを見て、子供の日が近いことに気づきました。補習校の児童、生徒たちの健やかな成長のため、運営をがんばっていきますのでよろしくお願いします。

運営委員長　玉木雅人

元気におよげ
こいのぼり
すくすく育て
子どもたち

保護者有志による運動会委員会発足

４月８日の保護者総会で、現在の補習校の課題や今後の計画等について運営委員から保護者への説明がなされました。その中で今年度の新たな取り組みの一環として運動会委員会が多くの賛同者を得て無事、発足しました。運動会委員会は、過去の運動会経験者を含む保護者有志によって構成され、その目的は、運動会の企画・準備・運営に関わることにより、先生方や運営委員の負担を軽減させることと、補習校の最大行事である運動会をより充実したものとして成功裏に終わらせることにあります。

先月放課後、その活動の一回目として委員有志と運営委員、先生方との打ち合わせが行われ、具体的な準備について運営委員、先生方との共通理解を図りました。運動会は多くの保護者に少しずつ役割を担っていただくことで、はじめて成立する行事です。今月中には運動会保護者ボランティア募集を行う予定ですので、その際はぜひご協力ください。

幼稚部から高等部までの児童生徒、教職員、保護者が一丸となって一つの行事をつくりあげることは、大変ながらもかけがえのない補習校の思い出に残ることでしょう。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

平成29年度入学式　43 名入学　4月8日　オーディトリアム

今年度入学式は、シャーロット日本人会会長、河合文月様をお迎えして挙行し、幼稚部ひつじ組に 13 名、小学部 1 年に 12 名、中学部 1 年に 9 名、高等部 1 年に 9 名の計 43 名が入学しました。 畑　大久校長先生の式辞に続いて、河合会長からの祝辞が披露され、小学部 6 年・坂下麗奈さんによる歓迎の言葉が新入生に贈られました。「補習校の先生方は、優しく、わかりやすく授業を教えてくださるので、心配することはありません。毎週の補習校が楽しいです。アメリカで日本語で勉強できるのは、一週間のうちで土曜日の一日しかなく、一年間に 40 日しか学校はありませんが、集中して楽しんで勉強しましょう。」

夏の一時帰国の際に
日本の学校へ体験入学を
予定している場合は、
*「**一時帰国体験入学届**」*
を提出してください。

4 月のアムネット
ドネーションプログラム
＄30
ありがとうございます！

第38回海外子女
文芸作品コンクール
作品募集中！
小中学部児童生徒対象

学校単位で応募しますので、希望する児童生徒は
6月17日までに
作品を担任の先生に
提出してください。

テーマ:海外生活を題材にしたものであれば自由

募集部門:作文・詩
短歌・俳句の4部門

詳細は配信済の募集要項をご確認ください。

「いちねんせいになりました」
小学部 1 年　えにっきより

きょうはさんすうをしました。とあいうえおをかきました。せんせいはほんをよみました。
おの　はるか

きょうはさんすうをしました。それからあいうえおをしました。でうたいました。それでほんをよみました。 ううとん　ないら

きょうはえほんをよみました。ぴーまんがばいきんをたおして、こどもたちはぴーまんをすきになりました。 せいの　さくら

きょうはさんすうをいっぱいしてたのしかったです。 もり　さいや

きょうはほんをよみました。 しみず　たくみ

きょうはだいすきなものは　さんすうとえほんとおひるとあそぶことでした。すがわら　わか

きょうはおかあさんといっしょにほしゅうこうのじゅんびをしました。 かめい　ゆうま

きょうはほんをみんなでよみました。きょうはとてもたのしかったです。はいらんど　れいな

きょうはたいくかんであそぶことがたのしかった。またらいしゅうみんなであそぶのがたのしみです。 やまさき　そら

きょうはさんすうとおてがみをもらいました！あとせんせいがえほんをよみました。
すっごいたのしかった！　にしもと　ゆうな

わたしのすきなことは、ほんをよんだときです。たのしいほんでした。ぴいまんがでてきました。 ドレイク　べに

きょうはほんをよみました。 ヒューバート　こうすけ